

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA W PASZYNIE

PASZYN

ROK SZKOLNY 2017/2018

A. Treści i działania
o charakterze wychowawczym
skierowane do uczniów

WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na lata 2017– 2022 na podstawie sondaży diagnostycznych przeprowadzonych na przełomie maja/czerwca 2017 roku wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz analizy raportów ewaluacji wewnętrznej. Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowany został przez komisję powołaną przez dyrektora szkoły Barbarę Chronowską w składzie:

1. Ewelina Fedusiewicz – pedagog szkolny, oligofrenopedagog,
2. Ewa Zabrzaska – edukacja wczesnoszkolna,
3. Mirosława Wańczyk – historia, WOS, WDŻR,
4. Ewa Surówka – wychowanie fizyczne, przyroda.

Na podstawie wyciągniętych wniosków opracowany został program mający na celu umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym i religijnym oraz uwzględniający działania profilaktyczne związane z fazami rozwoju dziecka i problemami z tym związanymi (Internet, pornografia, nikotynizm, alkoholizm, narkotyki itp.), jak też promowaniem zachowań asertywnych.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w naszej szkole opiera się na przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski – hierarchiach wartości oraz założeniach reformy oświatowej. Treści programu są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych Szkoły Podstawowej w Paszynie jest współpraca wszystkich nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi.

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

Podstawy i ramy wychowania szkolnego określone są przez: Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencję o Prawach Dziecka oraz poniższe rozporządzenia:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutowych publicznych przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U., poz. 532).
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 78, poz. 428).

9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

II. WARTOŚCI, NA KTÓRYCH OPIERA SIĘ PROGRAM

1. Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia, orientacja zawodowa.
2. Stworzenie uczniom warunków umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy.
3. Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowanie uczniów, informowanie o skutkach uzależnień od nowoczesnych technologii (komputery, telefony komórkowe itp.), używek, środków psychotropowych i narkotyków itp.
4. Kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych i proekologicznych.
5. Integracja ze środowiskiem lokalnym i grupą rówieśniczą.
6. Kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
7. Uważliwienie na obecność przemocy w najbliższym środowisku i jej zapobieganie oraz na przestrzeganie zasad i norm m

III. MODEL ABSOLWENTA

1. Postawy wobec samego siebie i do obowiązków szkolnych.
Uczeń:
 - a. dba o swoje zdrowie, higienę osobistą,
 - b. nie ulega nałogom,
 - c. wobec zagrożeń umie zająć krytyczne stanowisko,
 - d. dba o swój schludny i estetyczny wygląd, o kulturę słowa,
 - e. jest pilny, systematyczny, punktualny, sumienny w nauce i wykonywaniu innych obowiązków, wytrwały i samodzielny w pokonywaniu trudności,
 - f. rozwija zainteresowania i uzdolnienia, dba o podręczniki i pomoce szkolne, przestrzega zasad bhp,
 - g. akceptuje siebie mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
 - h. pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania,
 - i. jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy,
 - j. potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,
 - k. dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i w szkole, jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego,
 - l. jest ciekawy świata, chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł, interesuje się otaczającym go światem, dostrzega jego złożoność, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe, stara się poszerzyć swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo – na ogół się nie nudzi,

- m. jest krytyczny – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu,
 - n. jest odpowiedzialny – stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystując wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów, cieszy się z sukcesów, akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie – wytrwale i konsekwentnie szuka innych rozwiązań napotykając na problem, stara się go rozwiązać, jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej, potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy: wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi, działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności,
 - o. jest otwarty – wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła, rozumie (choć nie znaczy to już, że przyjmuje bezkrytycznie) ograniczenia wynikające z jego wieku, chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i zważając na poglądy innych, wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.
2. Postawy wobec innych.
- Uczeń:
- a. umie współpracować w grupie,
 - b. szanuje pracę innych, jest tolerancyjny, pomaga innym,
 - c. wykonuje prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - d. przejawia troskę o mienie szkoły,
 - e. otacza szacunkiem ludzi starszych,
 - f. jest asertywny,
 - g. jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
3. Postawy wobec społeczeństwa, przestrzeganie norm społecznych.
- Uczeń:
- a. zna i szanuje symbole narodowe, tradycje i miejsca pamięci narodowej swojego regionu, ma poczucie tożsamości narodowej,
 - b. jest uczciwy w codziennym postępowaniu i reagowaniu na zło, a w sposobie bycia nie narusza godności własnej oraz innych,
 - c. ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale całego społeczeństwa,
 - d. rozumie odmienności i komplementarność ról kobiety i mężczyzny oraz to, że już dziś pracuje na to jaka będzie jego przyszła rodzina,
 - e. umie podejmować niepopularne decyzje oraz ograniczyć swoje potrzeby dla dobra wyższego (bardziej „być” niż „mieć”),
 - f. umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny,
 - g. odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumie ideały: demokracji, tolerancji, wolności i urzeczywistniania się (pełni istnienia),
4. Postawy wobec świata kultury.
- Uczeń:
- a. umie zachować się w miejscach odbioru kultury (kino, teatr, galeria, filharmonia),
 - b. jest przygotowany do odbioru innych stylów kultury, sztuki, taktownego i kulturalnego uczestnictwa w dyskusji,

- c. potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
- d. umie oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez mass – media,
- e. szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- f. zna chrześcijańskie korzenie Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata,
- g. ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- h. chętnie podejmuje próby ekspresji artystycznej: na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje i maluje; ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki.

5. Postawy wobec środowiska.

Uczeń:

- a. szanuje przyrodę,
- b. zna działania proekologiczne (nie śmieci, segreguje je, oszczędza wodę, energię elektryczną, gaz),
- c. jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie

IV. PODSTAWY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE ZWIĄZANE Z ROZWOJEM DZIECKA

1. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Wszelkie działania wychowawcze winny służyć kształtowaniu i wypracowaniu przez wychowanka pełniejszej wewnętrznej harmonii, sfery fizycznej, intelektualnej i duchowej.
3. Dostosowanie oddziaływania wychowawczego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska na poszczególnych etapach nauczania.
4. Propagowanie wartości uznanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli za ważne.
5. Ochrona dziecka przed zagrożeniami we współczesnym świecie, reagowanie na pojawiające się zagrożenia wpływające negatywnie na jego rozwój psychiczny i fizyczny.
6. Udzielanie uczniom porad psychologiczno – pedagogicznych poprzez kontakt wychowawców klasowych oraz współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną

V. CELE PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ

1. Wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń, wskazywanie mocnych i słabych stron.
2. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury, religii i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.

3. Profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi

VI. ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU

Adresatami niniejszego programu są:

1. Uczniowie.
2. Rodzice.
3. Nauczyciele

VII. ZADANIA NAUCZYCIELI

1. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, wyrabianie nawyku przestrzegania zasad bhp podczas zajęć.
2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za mienie i pomieszczenia szkolne.
3. Eksponowanie treści patriotycznych podczas zajęć edukacyjnych.
4. Uważliwanie na czystość i piękno języka ojczystego.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich – rozwijanie samorządności uczniowskiej, wspieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.
7. Propagowanie wśród uczniów uniwersalnych wartości etycznych.
8. Eliminowanie przejawów nietolerancji i dyskryminacji.
9. Kształtowanie postaw życzliwości i otwartości wobec innych.
10. Rozbudzanie pasji naukowych.
11. Propagowanie zdrowego stylu życia.
12. Informowanie o zagrożeniach związanych z uzależnieniami i reagowanie w przypadku sygnałów wskazujących na obecność używek, dopalaczy, narkotyków na terenie szkoły.
13. Udzielanie uczniom pomocy w budowaniu realnej samooceny i wiary w osiągnięcie sukcesów.
14. Otoczenie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
15. Udzielanie pomocy uczniom pozostającym w trudnej sytuacji i sytuacjach losowych.
16. Dostosowanie metod wychowawczych do indywidualnych potrzeb ucznia.
17. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
18. Określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
19. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki.
20. Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.
21. Współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.

VIII. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Szczególne role w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu, to on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować ich godność osobistą.

Zadania:

1. Opracowanie planu pracy wychowawczej w oparciu o program wychowawczy szkoły i program profilaktyczny oraz w porozumieniu z uczniami i rodzicami.
2. Podejmowanie działań na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzenie bezpiecznej atmosfery.
3. Uczestniczenie we wszystkich ważnych wydarzeniach w życiu klasy.
4. Tworzenie tradycji klasowej.
5. Informowanie o zagrożeniach dotyczących ruchu drogowego oraz o zasadach bezpiecznego zachowania i udzielania pomocy.
6. Poznawanie swoich wychowanków, ich problemów, sytuacji życiowej.
7. Informowanie o uzależnieniach i ich skutkach oraz współpracowanie z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami, a także z instytucjami wspierającymi profilaktykę uzależnień.
8. Systematyczne kontrolowanie postępów w nauce i frekwencji uczniów.
9. Współpraca z rodzicami poprzez organizowanie klasowych spotkań oraz kontakty indywidualne.
10. Podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia odporności na stres.
11. Utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielami uczącymi w danej klasie i pedagogiem szkolnym w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
12. Zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 13.

IX. ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły i placówki.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki.
 - b. udzielaniu pomocy psychologicznej –

X. WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI

Szkoła wspomaga rolę wychowawczą rodziny w zakresie: kształcenia, wychowania i profilaktyki.

Współpraca polega na:

1. Organizowaniu co najmniej czterech zebrań z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów każdej klasy w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne w ciągu jednego roku szkolnego.
2. Organizowaniu wstępnych spotkań dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów rozpoczynających kolejny etap kształcenia w celu zaznajomienia ich z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole.
3. Zapewnieniu każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka oraz porad w sprawach wychowania, profilaktyki (informowanie o skutkach uzależnień od alkoholu, papierosów i narkotyków) i dalszego kształcenia dziecka w dowolnym czasie roku szkolnego.
4. Utrzymywaniu stałego kontaktu wychowawcy z rodzicami poprzez:
 - a. rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - b. indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
 - c. indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - d. rozmowy telefoniczne i korespondencyjne,
5. Podejmowanie działań w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia w pilnych sprawach edukacyjno – wychowawczych.
6. Zobowiązanie rodziców do uczestniczenia w zebraniach ogólnych, klasowych, innych spotkaniach związanych z działalnością szkoły.
7. Mobilizowanie rodziców do dbałości o odpowiedni uczniowski strój i wygląd dziecka.
8. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną (statut szkoły, program wychowawczy, program wychowawczo-profilaktyczny, wewnętrzne zasady oceniania, wymagania edukacyjne do poszczególnych przedmiotów).

XI. OPIS FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

1. Szkoła jako instytucja oświatowo-wychowawcza zajmuje się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży stosownie do celów, zadań i koncepcji oświatowo-wychowawczych przyjętych w danym społeczeństwie. Funkcja wychowawcza naszej szkoły wiąże się z rozwojem osobowości, kształtowaniem właściwych postaw społecznych i moralnych, wyrabiania u uczniów określonych opinii i przekonań w stosunku do spraw istotnych. Funkcja opiekuńcza polega natomiast na zaspokajaniu potrzeb dzieci warunkujących ich prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, ochronie przed przeżyciami i doświadczeniami mogącymi wywołać groźne w skutkach następstwa. W Szkole Podstawowej w Paszynie działalność ta prowadzona jest przez następujące zadania:
 - a. kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych,
 - b. zapewnienie bezpieczeństwa osobistego w szkole,
 - c. ochronę zdrowia i profilaktyka prozdrowotna,
 - d. zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego przez wyrównywanie szans edukacyjnych,
 - e. roztaczanie opieki pozaszkolnej poprzez działalność świetlicową,
 - f. organizowanie czasu wolnego uczniów:
 - zajęcia pozalekcyjne,
 - koła zainteresowań,
 - pozalekcyjne zajęcia sportowe,
 - pozalekcyjne zajęcia artystyczne, kulturalne,
 - zawody sportowe,
 - pikniki szkolne i klasowe,
 - zabawy taneczne, zabawy andrzejkowe i karnawałowe, dyskoteki m.in.,
 - g. organizowanie wycieczek szkolnych i klasowych, ognisk, m.in.,
 - h. organizowanie imprez kulturalnych – wyjścia do kina, teatru, muzeum, na koncerty, wystawy m.in.,
 - i. imprezy turystyczne – wycieczki, pikniki,
 - j. współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły poprzez organizowanie zajęć wychowawczych, wyjazdów profilaktycznych (SOIK, Policja, Zakład Karny, Izba Wytrzeźwień, MONAR, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna i inne),
 - k. udzielanie materialnej pomocy rodzinie,
 - l. rozwiązywanie trudności wychowawczych, zwalczanie negatywnych zjawisk, zachowań aspołecznych, pedagogizacja rodziców,
 - m. aktywne wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.

Szkoła pielęgnuje tradycje wewnątrzszkolne oraz dziedzictwo kulturowe regionu i kraju poprzez organizowanie różnorodnych uroczystości i akademii, przygotowywanie okolicznościowych gazetek, udział w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych. W działaniach tych aktywny udział biorą uczniowie wspomagani przez nauczycieli, wychowawców i

2. Uroczystości, imprezy i inne wydarzenia szkolne:
 - a. Uroczysta inauguracja roku szkolnego,
 - b. Pasowanie na ucznia Szkoły Podstawowej w Paszynie i czytelnika biblioteki szkolnej,

- c. Dzień Edukacji Narodowej,
 - d. Święto Odzyskania Niepodległości,
 - e. Sprzątanie świata,
 - f. Dzień Sportów Zimowych,
 - g. Dzień Sportów Letnich,
 - h. Piknik Rodzinny,
 - i. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
 - j. Tradycje świąteczne,
 - k. Rocznica kanonizacji Jana Pawła II
 - l. Tydzień Głośnego Czytania – w ramach Kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom,
 - m. Święto Patrona Szkoły Stanisława Wyspiańskiego,
 - n. Gminny Konkurs Języka Angielskiego,
 - o. Pożegnanie klasy III gimnazjalnej,
 - p. Spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - q. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
3. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych. Dokument ten zawiera szczegóły ubioru, insygnia pocztu sztandarowego, komendy oraz chwyt sztandaru. Sztandar dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania. Sztandar jest przechowywany na terenie Szkoły Podstawowej w Paszynie w zamkniętej gablocie wraz z insygniami. W skład pocztu sztandarowego wchodzi wytypowani uczniowie z klas najstarszych, najbardziej godni tej funkcji, w liczbie 6 osób (dwóch chłopców i cztery dziewczynki). Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawcę klasy oraz samorząd szkolny na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone. Kadencja pocztu trwa jeden rok. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
- Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:
- a. uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
 - b. ślubowanie klas pierwszych,
 - c. święto szkoły,
 - d. uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja i Święto Niepodległości,
 - e. uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrze

4. Prezentacja dorobku szkoły i osiągnięć uczniów pozwala na poznanie historii i tradycji szkoły oraz wpływa na identyfikowanie się z nią uczniów i rodziców. Mobilizuje uczniów do rzetelnego i systematycznego wypełniania swoich obowiązków. Zachęca do samodzielnego i kreatywnego działania. Dorobek szkoły i sukcesy uczniów przedstawiane są poprzez:

- a. wystawy prac konkursowych,
 - b. kronikę szkolną
 - c. gazetki ściennie i tablice informacyjne,
 - d. szkolną stronę internetową,
 - e. prezentację pucharów, medali i dyplomów,
 - f.
5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce:
- a. dbałość o przestrzeganie statutu szkoły,
 - b. organizacja przerw i dyżurów nauczycieli,
 - c. półroczne podsumowanie wyników nauczania,
 - d. wzmocnienie współpracy nauczycieli w ramach działalności zespołów,
 - e. dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły, zapraszanie ich do pracy w zespołach, zapraszanie do udziału w uroczystościach szkolnych (Dzień Matki, Dzień Babci), wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły,
 - f. wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowaniu w dorosłym życiu oraz zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju:
 - wspieranie uzdolnień uczniów, udział wychowanków w imprezach i konkursach pozaszkolnych, przygotowanie do konkursów szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich,
 - zmniejszenie trudności szkolnych wynikających z deficytów rozwojowych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP, prowadzenie zajęć wspierających wszechstronny rozwój dziecka, wyrównywanie braków programowych, zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - rozwijanie samodzielności i kreatywności oraz inicjatyw społecznych poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego,
 - g. rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności sportowych poprzez zajęcia UKS – u,
 - h. prowadzenie zajęć w ramach programów unijnych, kółek zainteresowań i warsztatów przedmiotowych, m.in. program edukacyjny pod patronatem WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”.
 - i. realizowanie programów profilaktycznych zgodnie z ofertą instytucji współpracujących ze szkołą – propagowanie zdrowego stylu życia oraz profilaktyka uzależnień poprzez prowadzenie kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „No Promil No Problem”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe
 - j. budowanie społeczności szkolnej na zasadzie równouprawnienia i demokracji: wybory samorządów szkolnych i klasowych.
6. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:
- a. współpraca z parafią i instytucjami znajdującymi się na terenie Paszyna oraz przedstawicielami władz samorządowych, tj. Ośrodka Zdrowia, Ochotniczej Straży Pożarnej, sołtysa wsi, radnych,
 - b. współpraca z instytucjami wspierającymi wychowanie i edukację, tj. Powiatową Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Nowym Sączu, Polskim Towarzystwem Biblioterapeutycznym Oddział Sądecki, Sądem Rejonowym (kuratorzy podopiecznych), Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Zakładem

Karnym, Izbą Wyrzeźwień, MONAR, SOIK, Karpackim Ośrodkiem Wsparcia Straży Granicznej i innymi,

- c. promocja oraz wzmacnianie pozycji szkoły poprzez promocję i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach, publikacje informacyjne (foldery, tablice informacyjne), dni otwarte w szkole, prezentację działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach, prowadzenie szkolnej strony internetowej,
- d. wdrażanie uczniów do pracy na rzecz innych i pracy społecznej poprzez rozwijanie wolontariatu uczniów tak w środowisku szkolnym, jak i w lokalnej społeczności, działalność Szkolnego Koła CARITAS, włączanie się szkoły w akcje charytatywne,
- e. ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorium w zakresie realizacji polityki oświatowej poprzez systematyczne monitorowanie różnych dziedzin funkcjonowania szkoły, a także zbieranie opinii wydanych przez nadzór pedagogiczny zewnętrzny i organ prowadzący oraz ustosunkowanie się do wniosków i zaleceń i czynne włączanie się szkoły w uroczystości lokalne, także w pomoc w ich

XII. TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH

- 1. Prawa i
- 2. Sytuacje trudne związane są z nierespektowaniem Statutu Szkoły.
- 3. Statut Szkoły.
- 4. Procedury postępowania w przypadku zagrożeń:
Szczegółowe procedury postępowania w przypadku zagrożeń znajdują się w Strategii Działań Wychowawczych i Zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i

XIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU

Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Informacje potrzebne do ewaluacji zbierane będą poprzez:

- 1. Analizę dokumentów.
- 2. Obserwację.
- 3. Sondáže diagnostyczne (ankiety).
- 4. Analizę.
- 5. Obserwację dokonań uczniów.
- 6. Wywiady.

Ewaluacji podlega funkcjonowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Paszynie. Jej celem jest określenie efektywności działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Za monitorowanie ewaluacji odpowiedzialny jest zespół powołany do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przez dyrektora szkoły. Ewaluacja zakończona jest sprawozdaniem, zawierającym opis skuteczności działań wychowawczych w całej szkole, zaprezentowanym podczas konferencji podsumowującej rok szkolny. Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest podstawą do modyfikacji programu.

B. Treści i działania
o charakterze profilaktycznym
dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów,
przygotowane o przeprowadzoną diagnozę
potrzeb i problemów występujących
w Szkole Podstawowej w Paszynie
skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców.

DOTYCZY: ODDZIAŁU „0”

Rozwijanie pozytywnych cech osobowych ucznia oraz kompetencji społecznych						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Diagnoza niepowodzeń szkolnych, wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności szkolnych.	Obserwacja, przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej, współpraca z pedagogiem i PPP.	październik /kwiecień cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	
2.	Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Przeprowadzanie zabaw tematycz., zabaw swobodnych, prezentacji, ćwiczeń i gier, zabaw badawczych; Organizowanie wy-cieczek i spacerów; Wykonanie prac plastycznych; Zapoznavanie ze zwyczajami i obrzędami.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	uczeń	
3.	Propagowanie zasad savoir – vivre.	Przeprowadzanie zorganizowanych zajęć oraz zabaw dotyczących zachowań: w sali, przy posiłkach, podczas szkolnych uroczystości, zabaw i zajęć, itp.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń	
4.	Pogłębianie wiedzy o sobie: uświadamianie własnych dążeń poczucia własnej wartości, - rozwijanie odpowiedzialności za siebie, kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych.	Stwarzanie sytuacji podczas zabaw swobodnych.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	uczeń	

5.	Pomoc uczniowi w samopoznaniu i samoocenie. Zwiększenie samodzielności myślenia i działania.	Stwarzanie sytuacji podczas zajęć zorganizowanych i zabaw swobodnych.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	
6.	Propagowanie kultury słowa wśród uczniów; umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcym	Stwarzanie sytuacji podczas zajęć zorganizowanych i zabaw tematycznych oraz swobodnych.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	
7.	Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Przeprowadzenie pogadanki.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	uczeń, rodzic	
8.	Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Przeprowadzenie pogadanki - „Kodeks przedszkolaka”.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic, uczeń	
9.	Integracja uczniów w zespołach klasowych: kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.	Udział w uroczystościach klasowych.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	
10.	Kształtowanie postawy koleżeństwa, umiejętności komunikowania się, rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka.	Przeprowadzanie pogadek dotyczących właściwych zachowań dziecka w przedszkolu.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	
11.	Przygotowanie do pracy grupowej i indywidualnej: ciekawość poznawcza, kreatywność i przedsiębiorczość	Stwarzanie sytuacji podczas zabaw i zajęć zorganizowanych, zajęć plastycznych, konstrukcyjno-manipulacyjnych.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	
12.	Dbanie o wystrój szkoły.	Wykonywanie gazetek tematycznych. Organizowanie wystawy prac dzieci.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	

Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu poprzez zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi (kształtowanie poczucia tożsamości narodowej).	Przeprowadzenie cyklu zajęć „Polska - moja ojczyzna”. Zorganizowanie: wigilii klasowej, spotkania wielkanocnego. Zorganizowanie wycieczki do Muzeum w Paszynie.	cały rok szkolny grudzień, marzec	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	
2.	Organizowanie wyjazdów edukacyjnych.	Organizowanie wycieczek.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	
3.	Budzenie szacunku dla symboli narodowych, przybliżenie historii ich kształtowania.	Przeprowadzenie cyklu zajęć „Polska - moja ojczyzna”.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
4.	Ukazywanie walorów i specyfiki regionu, akcentowanie miejscowych przykł. dziedzictwa kulturowego.	Organizowanie wycieczek i spacerów.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	
5.	Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności Europy i świata. Przybliżenie uczniom zasad funkcjonowania i roli Polski w Unii Europejskiej i organizacjach międzynar.	Przeprowadzenie cyklu zajęć „Jestem Europejczykiem”.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	
6.	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez dokumentowanie ważnych wydarzeń, promowanie osiągnięć szkoły, dbałość o jej wystrój.	Organizowanie uroczystości szkolnych (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, zakończenie roku szkolnego).	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	

Dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole, wyjść poza jej teren oraz na wycieczkach.	Zajęcia zorganizowane, wycieczki - Kodeks przed-szkolaka-właści-we zachowania.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
2.	Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (regulaminy BHP, korzystanie z telef. alarmowych, zachowanie w czasie ewakuacji).	Przeprowadzenie cyklu zajęć: „Bądźmy ostrożni”.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
3.	Promowanie zdrowego stylu życia – poznanie zasad racjonalnego żywienia i korzyści stąd płynących	Przeprowadzenie cyklu zajęć: „Dbamy o zdrowie”.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
4.	Dbanie o estetykę spożywania posiłków.	Przeprowadzenie cyklu zajęć: „Dbamy o zdrowie” – wykonanie wesołych kanapek.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
5.	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.	Przeprowadzenie cyklu zajęć: „Jaki jestem”.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
6.	Monitorowanie zagrożeń i bezpieczeństwa uczniów.	Ciągła obserwacja, eliminowanie niepożądanych zachowań - wyciąganie wniosków.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
Współpraca z rodzicami						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny.	Zorganizowanie zebrania z rodzicami.	wrzesień, początek roku szkolnego	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	

2.	Prowadzenie prelekcji, wykładów dla rodziców przez przedstawicieli policji i innych zaproszonych do współpracy specjalistów.	Zorganizowanie prelekcji dla rodziców prowadzonych przez pracowników PPP.	kwiecień	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel uczeń, rodzic	
3.	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań).	Organizowanie imprez klasowych, wycieczek i spotkań przy współpracy z rodzicami.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	
4.	Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, inne osiągnięcia)	Organizowanie spotkania z rodzicami. Rozmowy indywidualne.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel rodzic	
5.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne.	cały rok szkolny	wychowawcy oddziałów przedszkolnych	nauczyciel	

DOTYCZY: SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASY I – III

Rozwijanie pozytywnych cech osobowych ucznia oraz kompetencji społecznych						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Kompleksowa opieka nad uczniem, zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia adekwatnie do jego potrzeb i możliwości.	Realizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijających umiejętności.	cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
2.	Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Realizowanie programu edukacyjnego „Twórczo odkrywam świat”.	cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
3.	Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Przeprowadzenie pogadanek i rozmów indywidualnych.	cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	

4.	Integracja uczniów w zespołach klasowych: kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, uświadamianie sobie konieczności własnego wkładu w rozwój klasy.	Przeprowadzanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
5.	Rozwijanie postawy tolerancji, kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności, uczenie tolerancji	Organizowanie rozmów i pogadanek na temat potrzeb innych, szacunku dla odmienności rasowej, pogładowej, religijnej.	wg potrzeb	wychowawcy klasy III, pedagog.	nauczyciel uczeń, rodzic	
6.	Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.	Wyjazdy do kina i teatru.	co najmniej dwa razy w roku	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
7.	Dbanie o wystrój szkoły.	Uaktualnianie dekoracji klasowych i szkolnych	cały rok szkolny	nauczyciele i uczniowie klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
8.	Wspieranie dziecka poprzez umożliwienie mu samodzielnej egzystencji w szkole i osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki na II etapie edukacyjnym.	Ograniczenie pobytu rodziców uczniów kl.II i III w szkole podczas zajęć dzieci.	cały rok szkolny	wychowawcy kl. II i III	uczeń, rodzic	

Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym

L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu poprzez zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi (kształtowanie poczucia tożsamości narodowej).	Organizowanie akademii, udział w akademiach, konkursach, spotkaniach.	cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	

2.	Organizowanie wyjazdów edukacyjnych.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych: kl.I - Bochnia kl.II - Wieliczka kl.III- Kraków	maj/czerwiec	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
3.	Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego.	wrzesień danego roku szkolnego	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
4.	Budzenie szacunku dla symboli narodowych, przybliżenie historii ich kształtowania, zasad związanych z stosowaniem oraz kara za nieodpowiedni stosunek do symboli.	Realizowanie zajęć edukacyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
5.	Ukazywanie walorów i specyfiki regionu, akcentowanie miejscowych przykł. dziedzictwa kulturowego.	Organizowanie wyjść do „Muzeum Sztuki Ludowej w Paszynie”.	raz w roku szkolnym	nauczyciele klas I-III ks. proboszcz	nauczyciel uczeń, rodzic	
		Branie udziału w konkursach o tematyce regionalnej.	zgodnie z propozycjami z zewnątrz	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń	
6.	Popularyzowanie akcji charytatywnych.	Przeprowadzanie w klasach ogólnopolskich akcji charytatywnych.	zgodnie z propozycjami z zewnątrz	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
7.	Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć. Popularyzowanie sylwetki patrona w środowisku lokalnym i szkolnym.	Uczestniczenie w przygotowaniach obchodów Święta Patrona Szkoły.	czerwiec	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
8.	Włączenie uczniów w organizację uroczystości szkolnych.	Organizowanie akademii szkolnych.	według potrzeb	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
Dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów						
L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w trakcie	Pełnienie dyżurów w klasach, na korytarzach	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel rodzic	

	pobytu w szkole, wyjść poza jej teren oraz wycieczkach.	i boisku szkolnym. Poruszanie się parami podczas przejścia ze szkoły do sali gimnastycznej oraz wyjść ze szkoły.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel uczeń, rodzic	
		Wypełnianie karty wycieczki i zapoznanie dzieci z regulaminem wycieczki.	wg potrzeb	kierownik wycieczki, wychowawca.	nauczyciel uczeń, rodzic	
2.	Dbanie o zajmowanie przez uczniów właściwej postawy i pozycji ciała w trakcie zajęć lekcyjnych.	Przypominanie O właściwej postawie ciała.	cały rok szkolny	wychowawcy i nauczyciele	nauczyciel uczeń	
3.	Organizowanie wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Uczestniczenie w zawodach sportowych i imprezach.	zgodnie z planem	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
4.	Poznanie istoty agresji: własna i cudza agresja, prawidłowe reagowanie na agresję.	Prowadzenie pogadanek na zajęciach edukacyjnych.	wg bieżących potrzeb i harmonogramu zajęć.	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
5.	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.	Prowadzenie zajęć profilaktycznych.	zajęcia edukacyjne	wychowawcy klas I-III, pedagog	nauczyciel uczeń	
6.	Monitorowanie zagrożeń i bezpieczeństwa uczniów.	Przeprowadzanie rozmów z uczniami.	wg potrzeb	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń, rodzic	
7.	Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Realizowanie programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować”.	każda klasa jeden raz w cyklu edukacyjnym	wychowawcy klas I-III	nauczyciel uczeń	
Współpraca z rodzicami						
L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychow.-Profilaktyczny, wymagania edukacyjne).	Zapoznanie z wymienionymi dokumentami w czasie zebrania z rodzicami.	wrzesień każdego roku szkolnego	wychowawcy klas I-III	nauczyciel rodzic	

2.	Prowadzenie prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez, przedstawicieli policji, oraz innych zaproszonych do współpracy specjalistów.	Prowadzenie prelekcji przez specjalistów.	wg potrzeb i planu pracy pedagoga	pedagog	nauczyciel, rodzic	
3.	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań).	Aktywizowanie rodziców do czynnego udziału w życiu klasy.	cały rok szkolny	wychowawcy klas I-III	nauczyciel, rodzic	
4.	Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe, itp)	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych.	zgodnie z planem	wychowawcy klas I-III	nauczyciel, rodzic	
5.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Inicjowanie indywidualnych rozmów z rodzicami.	według potrzeb	wychowawcy klas I-III	nauczyciel, rodzic	

DOTYCZY: SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASY 4-8

Rozwijanie pozytywnych cech osobowych ucznia oraz kompetencji społecznych						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Diagnoza niepowodzeń szkolnych, wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności szkolnych.	Analizowanie dokumentacji (dzienników, opinii PPP).	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Przeprowadzanie wywiadu z rodzicami i nauczyciel.	według potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
2.	Kompleksowa opieka nad uczniem, indywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia adekwatnie do jego potrzeb i możliwości.	Diagnozowanie potrzeb społecznych, zapoznanie z ofertą pomocy dostępnej w szkole.	wrzesień	wychowawcy, pedagog	nauczyciel, rodzic	
		Współpracowanie z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, rodzic	

3.	Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń	
		Przygotowanie do udziału uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach.	wg potrzeb	nauczyciele	nauczyciel, uczeń	
		Zapoznanie uczniów z WZO i różnymi technikami nauczania.	wrzesień	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
4.	Rozwijanie postawy tolerancji, kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności, uczenie tolerancji wobec innych.	Realizowanie tematyki związanej z tolerancją na godzinach wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
5.	Propagowanie kultury słowa wśród uczniów; umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcym.	Przeprowadzanie rozmów z uczniami na godzinach wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Uwrażliwianie na kulturę słowa podczas zajęć lekcyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń	
6.	Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną.	wg potrzeb	dyrektor	nauczyciel, uczeń	
		Zwracanie uwagi na higienę i strój na zajęciach lekcyjnych.	cały rok	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Przeprowadzanie rozmów na godz. wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
7.	Wyrabianie postawy odpowiedzialności za miejsce szkolnej cudzą własność.	Przestrzeganie regulaminów szkoły.	cały rok	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
8.	Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych: uczciwości, wiarygodności, wytrwałości.	Realizowanie tematyki podczas godzin wychowawczych (omawianie ocen z zachowania).	cały rok	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	

9.	Uświadomienie roli rodziny: znalezienie swojego miejsca w rodzinie uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie pielęgnowanie pozytywnych relacji w rodzinie.	Omawianie roli rodziny podczas lekcji WDŻR.	według planu dydaktycznego z WDŻR	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Przeprowadzanie pogadań podczas godzin wychowawczych.	według tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Organizowanie spotkań i wspólnych imprez (rodzic – uczeń - nauczyciel).	według potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
10.	Kształcenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji i umiejętności świadomego wyboru informacji medialnych.	Realizowanie tematyki podczas zajęć komputerowych.	według planu dydaktycznego z zajęć komputerowych	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie zajęć bibliotecznych.	cały rok wg potrzeb	bibliotekarz	nauczyciel, uczeń	

Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym

L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu poprzez zapoznanie uczniów z obrzędami tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi, kulturowymi (kształtowanie poczucia tożsamości narodowej).	Przybliżanie historii i tradycji naszego narodu i regionu na lekcjach historii i godzin wych.	Według planu dydaktycznego z historii i godzin wych.	nauczyciele historii, wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Pogłębianie roli i wartości symboli narodowych w trakcie zajęć dydaktycznych i uroczystości okolicznościowych	według planu dydaktycznego z historii i godzin wych.	wychowawcy, nauczyciel historii	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Rozbudzanie poczucia dumy narodowej przez zapoznanie z dziedzictwem kulturowym i dorobkiem naukowym naszego kraju.	według planu dydaktycznego z historii, j. polskiego	nauczyciele historii i języka polskiego	nauczyciel, uczeń, rodzic	
2.	Edukacja prawna, prawa i obowiązki ucznia, poznanie swoich praw obywatelskich.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze wszystkimi dokumentami szkoły.	wrzesień	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	

		Przestrzeganie praw dziecka, ucznia, Konstytucji, Konwencji Praw Dziecka.	cały rok	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
3.	Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	Zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego.	wrzesień	nauczyciele historii, opiekun samorządu szkolnego	nauczyciel, uczeń	
4.	Rozwijanie umiejętności wspólnego działania na rzecz społeczeństwa.	Dołączenie się do ogólnopolskich akcji („Góra grosza „Sprzątanie świata” itp.).	cały rok szkolny	nauczyciele, uczniowie	nauczyciel, uczeń, rodzic	
	Dbanie o wspólne dobro narodowe. Popularyzowanie akcji charytatywnych.	Zorganizowanie wolontariatu na rzecz społeczności lokalnej.	według potrzeb	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie akcji charytatywnych i wolontariatu w okresie przedświątecznym	okres przedświąteczny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie różnych przedsięwzięć w ramach obchodu dnia patrona szkoły.	maj/czerwiec	dyrektor, nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
5.	Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez dokumentowanie ważnych wydarzeń, promowanie osiągnięć szkoły, dbałość o jej wystrój.	Prowadzenie kroniki szkoły.	cały rok szkolny	Mirosława Wańczyk	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Prowadzenie strony internetowej szkoły.	cały rok szkolny	nauczyciele zajęć komputerowych	nauczyciel	
		Aktualizowanie gazetek ściennych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Prezentowanie osiągnięć konkursowych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Zamieszczanie prac plastycznych na gazetkach.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
6.	Mobilizowanie uczniów do pracy na rzecz klasy i szkoły.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Uczestniczenie w zawodach i konkursach, uroczystościach szkolnych.	wg potrzeb	nauczyciele	nauczyciel, uczeń	

7.	Ukazywanie jakie normy i reguły stanowią ważną wartość życia człowieka.	Prezentowanie wzorców osobowych godnych naśladowania.	wg tematyki godzin wychowawczych	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Systematyczne i konsekwentne reagowanie na przejaw niewłaściwych zachowań.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
Dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (regulaminy BHP dla poszczególnych zajęć, korzystanie z telefonów alarmowych, zachowanie w czasie ewakuacji).	Zapoznanie z zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy na poszczególnych zajęciach.	wrzesień	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Znajomość podstawowych zasad przepisów ruchu drogowego.	wg planu dydaktycznego z zajęć technicznych	nauczyciel zajęć technicznych	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Zorganizowanie próby ewakuacji budynku.	jesień/wiosna	dyrektor	nauczyciel, uczeń	
2.	Promowanie zdrowego stylu życia- poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stać płynących.	Przeprowadzanie rozmów dotyczących zdrowego trybu życia podczas godzin wych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Dbanie o estetykę spożywania posiłków, zdrowe żywienie.	wg planu dydaktycznego z przyrody, techniki	nauczyciele przyrody, techniki	nauczyciel, uczeń	
3.	Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, cyberprzemoc, dopalacze.	Sporządzenie gazetki szkolnej na temat szkodliwości używek.	wg potrzeb	pedagog szkolny	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	wg tematyki godzin wychowawczych	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
4.	Organizowanie wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze poznawczym, rekreacyjnym	Zorganizowanie wycieczek : Kl. IV OjcowskiPN, PienińskiPN, Zakopane	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	

	i profilaktycznym.	Kl.V-VI GóryŚwiątokrzy- krzyskie, Bieszczady, Tatry , Sandomierz. Kl.VII-VIII Wrocław+Góry Stołowe, Warszawa, Oświęcim+Często- chowa i wyjazdów profilaktyczno- wychowawczych (Zakład Karny).				
5.	Poznanie istoty agresji: własna i cudza agresja, pra- widłowe reago- wanie na agresję.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
6.	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wych. Zwracanie uwagi na codzienne sytuacje szkolne.	wg tematyki godzin wych. cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele	nauczyciel, uczeń nauczyciel, uczeń, rodzic	
7.	Kształtowanie postaw asertywności.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
8.	Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Zorganizowanie szkolenia podczas lekcji wychowania fizycznego.	wg planu dydakt. z wych. fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego	nauczyciel, uczeń	
9.	Pozyskiwanie sojuszników w za- kresie współpracy na rzecz podnie- sienia bezpie- czeństwa uczniów.	Zbieranie opinii na temat działań szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa.	cały rok szkolny	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
Współpraca z rodzicami						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzial- ni	Adresaci	Uwagi
1.	Konsultacje z ro- dzicami przy two- rzeniu dokumen- tów szkolnych.	Organizowanie spotkania z rodzicami – Radą Rodziców.	wrzesień	dyrektor	nauczyciel, uczeń, rodzic	

2.	Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów)	Przeprowadzanie zebrań z rodzicami.	wrzesień	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Umieszczenie dokumentów szkoły na stronie internetowej szkoły.	wrzesień	nauczyciele zajęć komputerowych	nauczyciel, uczeń, rodzic	
3.	Prowadzenie prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez, przedstawicieli policji, oraz innych zaproszonych do współpracy specjalistów.	Przeprowadzanie spotkania z policjantem.	według potrzeb	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
4.	Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe, itp.).	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z rodzicami.	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie dni otwartych i zebrań klasowych dla rodziców.	wg planu	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły.	styczeń/luty, czerwiec	nauczyciele zajęć komputerowych	nauczyciel, uczeń, rodzic	
5.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z rodzicami.	według potrzeb	pedagog, wychowawcy	nauczyciel, rodzic	
		Skierowanie do PPP lub innych specjalistów.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, rodzic	
		Pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, rodzic	
		Konsultowanie problemów z pedagogiem.	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, rodzic	

Przygotowywanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, praca nad motywacją do samokształcenia						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych i słabych stron oraz zainteresowań i predyspozycji.	Przeprowadzanie rozmów podczas godziny wych.	cały rok	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Organizowanie spotkań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.	wg potrzeb	Katarzyna Winiarska-Janur, wychowawcy.	nauczyciel, uczeń	

DOTYCZY: GIMNAZJUM KLASY II – III

Rozwijanie pozytywnych cech osobowych ucznia oraz kompetencji społecznych						
L.p.	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Diagnoza niepowodzeń szkolnych, wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności szkolnych.	Analizowanie dokumentacji (dzienników, opinii PPP).	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Przeprowadzanie wywiadu z rodzicami i nauczycielami.	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
2.	Kompleksowa opieka nad uczniem, zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju każdego ucznia adekwatnie do jego potrzeb i możliwości.	Zapoznanie z wachlarzem ofert pomocy dostępnej w szkole, diagnozowanie potrzeb socjalnych.	wrzesień	wychowawcy, pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Podejmowanie współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie zajęć wyrównawczych.	cały rok szkolny	nauczyciele uczący	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Sprawdzanie frekwencji uczniów.	cały rok szkolny	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Respektowanie zaleceń PPP.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
3.	Rozwijanie postawy tolerancji, kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności.	Realizowanie tematyki związanej z tolerancją na godzinach wych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	

4.	Propagowanie zasad savoir-vivre.	Rozmowy z uczniami na godzinach wych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel uczeń	
		Uczestniczenie w życiu kulturalnym (wyjazdy do teatru, kina).	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel uczeń rodzic	
5.	Pomoc uczniowi w samopoznaniu i samoocenie. Zwiększanie samodzielności myślenia i działania.	Przeprowadzenie tematycznych zajęć edukacyjnych i godzin wychowawczych.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	nauczyciel uczeń	
		Przeprowadzanie zajęć profilaktyczno-wychowawczych.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel uczeń	
		Rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem, wychowawcą, innymi nauczycielami.	na bieżąco	pedagog, nauczyciele	nauczyciel uczeń	
		Wprowadzanie elementów doradztwa zawodowego.	wg potrzeb	doradca zawodowy	nauczyciel uczeń, rodzic	
		Stosowanie elementów samooceny ucznia	na bieżąco	wychowawca	nauczyciel uczeń	
6.	Propagowanie kultury słowa wśród uczniów; umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcym.	Przeprowadzanie rozmów z uczniami na godzinach wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel uczeń	
		Promowanie kultury słowa podczas zajęć lekcyjnych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel uczeń, rodzic	
7.	Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną.	wg potrzeb	dyrektor	nauczyciel uczeń	
		Kładzenie nacisku na właściwy strój odświętny lub galowy adekwatny do okazji.	podczas wyznaczonych uroczystości	wychowawcy	nauczyciel uczeń, rodzic	
		Zwracanie uwagi na higienę i strój na zajęciach lekcyjnych.	cały rok szkolny	wychowawcy	nauczyciel uczeń, rodzic	
		Przeprowadzanie rozmów na godzinach wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel uczeń	
8.	Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność	Uzmysławianie uczniom potrzeby uszanowania mienia szkolnego i prywatnego.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel uczeń rodzic	
		Reagowanie na przejawy niszczenia mienia zgodnie z zapisami Statutu.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel uczeń rodzic	

9.	Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie: kształtowanie postawy koleżeństwa, umiejętności komunikowania się, zaspakajanie potrzeby współdziałania, rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka.	Przeprowadzanie pogadań na godzinach wych.	cały rok szkolny	wychowawcy	nauczyciel uczeń	
		Zachęcanie do udziału w zaj. sportowych.	wrzesień	nauczyciele wychowania fizycznego	nauczyciel uczeń, rodzic	
		Organizowanie wycieczek integracyjnych.	maj/ czerwiec	wychowawcy	nauczyciel uczeń rodzic	
10.	Uświadomienie roli rodziny: znalezienie swojego miejsca w rodzinie uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie, pielęgnowanie pozytywnych relacji w rodzinie.	Omawianie roli rodziny podczas lekcji WDŻR.	wg planu dydakt. z WDŻR	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Przeprowadzanie pogadań podczas godzin wych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Organizowanie spotkań z rodzicami.	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel rodzic	
11.	Kształcenie umiejętności świadomego wyboru informacji medialnych.	Realizowanie tematyki podczas zajęć informatyki.	wg planu dydakt. z informatyki.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Organizowanie zajęć bibliotecznych.	cały rok wg potrzeb	bibliotekarz	nauczyciel, uczeń, rodzic	
12.	Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.	Budowanie pozytywnej motywacji do wykonywania obowiązków szkolnych, uczęszczania na zajęcia (indywidualne rozmowy).	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Ograniczanie ilości nieusprawiedliwionych nieobecności przez podejmowanie działań w celu poprawy frekwencji uczniów.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami i władzami lokalnymi odpowiedzialnymi za egzekwowanie obowiązku szkolnego.	wg potrzeb	wychowawca, nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	

Kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym						
L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Rozwijanie dumy narodowej i poczucia tożsamości narodowej.	Rozbudzanie poczucia dumy narodowej poprzez zapoznanie z dziedzictwem kulturowym i dorobkiem naukowym naszego kraju.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
2.	Edukacja prawna; prawa i obowiązki ucznia, poznanie swoich praw obywatelskich.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze wszystkimi dokumentami szkoły.	wrzesień	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Przestrzeganie praw dziecka, ucznia, Konstytucji, Konwencji Praw Dziecka.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
3.	Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	Zorganizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego.	wrzesień	nauczyciele historii, opiekun samorządu szkolnego	nauczyciel, uczeń	
4.	Rozwijanie umiejętności wspólnego działania na rzecz społeczeństwa.	Dołączenie się do ogólnopolskich akcji („Góra grosza”, „Sprzątanie świata” itp.).	cały rok szkolny	nauczyciele, uczniowie	nauczyciel, uczeń, rodzic	
	Dbanie o wspólne dobro narodowe. Popularyzowanie akcji charytatywnych.	Zorganizowanie wolontariatu na rzecz społeczności lokalnej.	wg potrzeb	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie akcji charytatywnych w okresie przedświątecznym.	grudzień kwiecień	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
5.	Mobilizowanie uczniów do pracy na rzecz klasy i szkoły.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Uczestniczenie w zawodach i konkursach.	wg potrzeb	nauczyciele	nauczyciel, uczeń	
6.	Ukazywanie jakie normy i reguły stanowią ważną wartość w życiu człowieka.	Prezentowanie wzorców osobowych godnych naśladowania.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Systematyczne i konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	

Dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów						
L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole, wyjść poza jej teren oraz na wycieczkach.	Dbanie o dobry klimat szkoły.	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Pełnienie dyżurów podczas przerw.	wrzesień	dyrektor	nauczyciel	
		Znajomość podstawowych zasad przepisów ruchu drogowego.	wg planu dydaktyczn. z zajęć technicznych	nauczyciele zajęć technicznych	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Zorganizowanie próby ewakuacji budynku.	jesień/ wiosna	dyrektor	nauczyciel, uczeń, rodzic	
2.	Promowanie zdrowego stylu życia; poznanie zasad racjonalnego żywienia i korzyści stąd płynących.	Przeprowadzanie rozmów dotyczących zdrowego trybu życia podczas godzin wych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
		Realizowanie tematów na lekcjach biologii.	wg planu dydaktyczn. z biologii	nauczyciele biologii	nauczyciel, uczeń	
3.	Poruszanie tematyki związanej z problemami wieku dorastania, ze szczególnym uwzględnieniem seksualności człowieka.	Umożliwienie udziału w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów.	cały rok szkolny	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Spotkania z pedagogiem szkolnym.	cały rok szkolny	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Poruszanie kwestii seksualności na godz. wych. i podczas indywidualnych rozmów z uczniami.	cały rok szkolny	wychowawcy	nauczyciel, uczeń	
4.	Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Analizowanie ankiet przeprowadzonych wśród rodziców młodzieży gimnazjalnej.	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
5.	Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, dopalacze, cyberprzemoc.	Sporządzenie gazetki szkolnej na temat szkodliwości używek.	wg potrzeb	pedagog szkolny	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	

6.	Przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości nieletnich.	Spotkania profilaktyczne dla rodziców. Spotkanie z policjantem	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, policjant	nauczyciel, uczeń, rodzic	
7.	Organizowanie wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Zorganizowanie wycieczki, imprezy o charakterze rekreacyjnym.	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	nauczyciel, uczeń, rodzic	
8.	Poznanie istoty agresji: własna i cudza agresja, prawidłowe reagowanie na agresję.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
9.	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	wg tematyki godzin wych.	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Zwracanie uwagi na codzienne sytuacje szkolne.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
10.	Kształtowanie postaw asertywności.	Przeprowadzanie rozmów podczas godzin wychowawczych.	cały rok szkolny	nauczyciele	nauczyciel, uczeń, rodzic	
11.	Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Zorganizowanie szkolenia podczas lekcji wychowania fizycznego.	wg tematyki godzin wych.	nauczyciele wychowania fizycznego	nauczyciel, uczeń, rodzic	
12.	Pozyskiwanie sojuszników w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów.	Zbieranie opinii na temat działań szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa.	cały rok szkolny	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	

Współpraca z rodzicami

L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Konsultacje z rodzicami przy tworzeniu dokumentów szkolnych.	Organizowanie spotkań z rodzicami – Radą Rodziców.	wrzesień	dyrektor, pedagog	nauczyciel, rodzic	
2.	Zapoznanie rodziców dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo-	Przeprowadzanie zebrań z rodzicami.	wrzesień	wychowawcy	nauczyciel, rodzic	
		Umieszczenie dokumentów szkoły na stronie internetowej szkoły.	wrzesień	nauczyciele informatyki	nauczyciel, rodzic	

	Profilaktyczny, wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów).					
3.	Prowadzenie prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez przedstawicieli policji, oraz zaproszonych do współpracy specjalistów.	Przeprowadzanie spotkania z policjantem.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, rodzic	
4.	Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe, itp.).	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z rodzicami.	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog	nauczyciel, rodzic	
		Organizowanie dni otwartych dla rodziców.	październik, marzec	wychowawcy	nauczyciel, rodzic	
		Przeprowadzanie zebrań klasowych.	cały rok szkolny	wychowawcy	nauczyciel, rodzic	
		Zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie Internetowej Szkoły.	styczeń / luty, czerwiec	nauczyciel informatyki	nauczyciel, uczeń, rodzic	
5.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z rodzicami.	wg potrzeb	pedagog, wychowawca	nauczyciel, rodzic	
		Skierowanie do PPP lub innych specjalistów.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, rodzic	
		Pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	wg potrzeb	pedagog	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Konsultowanie problemów z pedagogiem.	wg potrzeb	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
6.	Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia, pomoc w rozpoznawaniu i wyborze dalszej oferty edukacyjnej.	Rozmowy indywidualne. Zebrania z rodzicami.	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	nauczyciel, uczeń, rodzic	

Przygotowywanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, praca nad motywacją do samokształcenia						
L.p	Treści	Działania	Przewidywany termin realizacji	Odpowiedzialni	Adresaci	Uwagi
1.	Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych i słabych stron oraz zainteresowań i predyspozycji.	Przeprowadzanie rozmów podczas godziny wych.	cały rok szkolny	wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowani spotkań z pedagogiem.	według potrzeb	doradca zawodowy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
2.	Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	Organizacja spotkań. Spotkanie z doradcami zawodowymi.	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy, nauczyciel WOS	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Ujęcie doradztwa zawodowego w tematyce godzin wych. i WOS.			nauczyciel, uczeń, rodzic	
4.	Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.	Przeprowadzenie zajęć z pedagogiem szkolnym.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Organizowanie wycieczek do zakładów pracy.			nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Ujęcie doradztwa zawodowego w tematyce godzin wychowawczych.			nauczyciel, uczeń, rodzic	
5.	Egzamin kończący naukę w gimnazjum jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.	Ujęcie tematyki dotyczącej przebiegu egzaminów w ramach godzin wych.	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy	nauczyciel, uczeń, rodzic	
		Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami			nauczyciel, uczeń, rodzic	